

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Асекеевский отдел образования

МБОУ Лекаревская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Лекаревская СОШ

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лебедев В.В.

Приказ №130 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания»

для обучающихся 11 классов

с. Лекаревка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в МБОУ Лекаревская СОШ.

Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лекаревская СОШ (содержательный раздел).

Основными **целями** изучения курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 11 класса являются:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к экзаменам
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- уметь формировать аналитическое мышление обучающегося, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

Место в учебном плане

На изучение курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» в 11 в классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

При изучении курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» используется УМК: Обществознание: учеб. для учащихся 11 классов для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

«Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

«Учи.ру» - <https://uchi.ru/>

«ИНФОУРОК» - <https://infourok.ru/>

«Видеоуроки» - <https://videouroki.net/>

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты

Выпускник научится:

- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- знакомству с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Коммуникативные:

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Познавательные:

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Используемые формы контроля

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам итогового зачёта (зачтено/не зачтено), ориентированного на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых на экзаменах по всем содержательным линиям курса.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лекаревская СОШ.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

	I полугодие	II полугодие	За год
Проверочные работы	-	-	-
Итоговый зачёт	-	1	1
ИТОГО:	-	1	1

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям положительных примеров;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и организация шефства как позитивного опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Техника безопасности. Экономика	<p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>
2.	Политическая сфера общества	<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения,</p>

		их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
3.	Право	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p>
4.	Итоговое обобщение	

Тематическое планирование элективного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания», в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов на освоение каждой темы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1	Техника безопасности. Экономика	10	Участие в школьном туре олимпиад по экономике и обществознанию
2	Политическая сфера общества	9	Дискуссии и круглые столы на темы, входящие в политологический модуль программы. Ролевая игра «Выборы в Державную Думу»
3	Право	10	Круглый стол на тему «Правовое сознание и правовая культура как условия построения гражданского общества и правового государства»
4	Итоговое обобщение	5	Викторина по курсу «Обществознания. 11 класс»
ИТОГО: 34 ЧАСА			

Календарно-тематическое планирование элективного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания» на 2023– 2024 учебный год

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Контроль
1	Охрана труда. Техника безопасности. Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы			
2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение			
3	Банковская система. Ценные бумаги			
4	Рынок труда. Безработица			
5	Экономический рост и развитие. Инфляция			
6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет			
7	Мировая экономика			
8	Решение заданий по теме			
9	Решение заданий по теме			
10	Решение заданий по теме			
11	Понятие власти. Государство и его функции			
12	Политическая система			
13	Типология политических режимов. Демократия			
14	Гражданское общество и правовое государство			
15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ			
16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита			
17	Органы государственной власти РФ			
18	Решение заданий по теме			
19	Решение заданий по теме			
20	Право в системе социальных норм			
21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ			
22	Юридическая ответственность			
23	Субъекты гражданского права.			
24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
25	Административное право			
26	Уголовное право			
27	Семейное и трудовое право			
28	Решение заданий по теме			
29	Решение заданий по теме			
30	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество»			
31	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Экономика»			
32	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Социальные отношения»			
33	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Политическая сфера»			
34	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Право»			

